


УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Центр обучения безопасной ботулинотерапии»

 /Иванищев А.А./

«20» апреля 2026 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
обучающего курса
«Зона лба. Лифтинговые техники. От нуля
до PRO»

Разработчик: Варуха Л.И.
Место : г. Минск

1. Общие сведения о программе

Наименование: «Зона лба. Лифтинговые техники. От нуля до PRO».

Общеразвивающая программа «Зона лба. Лифтинговые техники. От нуля до PRO» (далее по тексту – Программа), разработана в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Цель: формирование и развитие компетенций в области ботулинотерапии, необходимых для профессиональной деятельности косметологов.

Форма реализации программы – заочная с применением информационно-коммуникационных технологий.

Трудоёмкость: 20 академических часа.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшую итоговую аттестацию, выдаются сертификаты установленного образца

2. Цели и задачи обучения

Цель: содействие развитию готовности к профессиональному самоопределению; формирование целостного представления о процедуре ботулинотерапии.

Задачи:

- дать знания о ботулинотерапии и препарате ботулотоксин
- дать знания об анатомии сосудов, нервов и мышц лица человека
- дать знания о показаниях и противопоказаниях к ботулинотерапии
- познакомить с факторами снижающими эффект от ботулинотерапии
- познакомить с рисками проведения процедуры ботулинотерапии

3. Планируемые результаты обучения (компетенции)

Обучающиеся будут знать:

1) лица, не имеющие медицинского образования:

- ~ введение в анатомию лица человека;
- ~ теория старения лица человека;
- ~ строение кожи;
- ~ строение ПЖК;
- ~ строение мягких тканей лица (SMAS, поверхностный и глубокий жировые компартменты, септы, механика движения слоев лица);
- ~ карта глубины магистральных сосудов лица;
- ~ обоснование ишемии тканей;
- ~ артерии; вены и нервы лица (маршрут, глубина залегания);
- ~ лимфатические коллекторы лица и шеи;
- ~ прикладная анатомия верхней трети лица. Опасные зоны;
- ~ анатомия мимической мускулатуры лица;
- ~ кровоснабжение, иннервация, риски;

2) лица, имеющие медицинское образование:

- ~ послонное строение всех структур лица человека;
 - ~ анатомия мимических мышц, опасные трассы хода артерий, вен и нервов;
 - ~ ориентиры мимических мышц на лице (начало и конец мышцы, уровень залегания, а также выполняемую функцию);
 - ~ уровень, на котором должна быть выполнена инъекция в зависимости от топографии каждой мышцы;
 - ~ опасные ориентиры зон лица, а также зоны, в которые запрещено выполнение инъекций;
 - ~ уровень, на который должна быть выполнена инъекция в зависимости от топографии каждой мышцы;
 - ~ опасные ориентиры зон лица куда инъекции выполнять нельзя.
- Обучающиеся будут уметь:
- ~ осуществлять поиск информации и структурировать ее;
 - ~ анализировать и интерпретировать информацию;
 - ~ эффективно распределять и использовать время;
 - ~ ставить цели, составлять план деятельности и оценивать результаты.

4. Входные требования и целевая аудитория

Лица, от 18 лет как имеющие медицинское образование так и не имеющие медицинского образования, но стремящиеся разобраться в процессах, происходящих в организме при введении препарата ботулотоксина, последствиях введения препарата, юридических аспектах деятельности медицинского работника осуществляющего процедуру введения препарата в организм человека.

Настоящая Программа направлена на удовлетворение потребности человека в интеллектуальном совершенствовании и формируют культуру здорового и безопасного образа жизни.

5. Учебно-тематический (календарный) план

№ п / п	Наименование модуля	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Лекция	Практика / Тестирование	
1	Анатомическое строение лба, основные правила работы.	3	3		
2	Популярные разметки и лифтинг-техники	4	4		
3	Разведение. Правила дозировок	4	4		
4	Асимметрия бровей	4	4		

5	Возрастные пациенты 50+	4	4		
6	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	1	1		тестировани е
Итого		1	1		
Общая трудоемкость		20 академических часов			

1.1. Календарный учебный график

Наименование модуля	Количество часов	Период обучения
1.Анатомическое строение лба, основные правила работы.	3	1 день
2.Популярные разметки и лифтинг-техники	4	2 день
3.Разведение. Правила дозировок	4	3 день
4.Асимметрия бровей	4	4 день
5. Возрастные пациенты 50+	4	5 день
6.Итоговое занятие. Итоговая аттестация	1	

1.2. Рабочие программы модулей

Наименование модуля	Содержание модуля	Общая трудоемкость в ак. часах
1.Анатомическое строение лба, основные правила работы.	Анатомия зоны лба, границы мышц: демонстрация в атласе и на кадавр-материале Лобное брюшко Затылочное брюшко: кадавр-практика, показания к инъекциям БТА Депрессорный вектор — как определять Широкий лоб, узкий лоб, средний лоб: клинические разборы на пациентах Механизм действия БТА. Кадавр-демонстрация маршрута лицевого нерва Мимические пробы. Основные правила выполнения Моторно-концевые пластины: учимся	3

	<p>определять и разбираем анатомическое правило работы с ними</p> <p>Границы мышц зоны лба при мимической пробе «поднять брови»</p> <p>Паттерны мимической активности.</p> <p>Клинические вариации: разбор на пациентах</p> <p>Анатомическое правило исключения для работы с омега-паттерном</p> <p>Анатомические портреты пациентов</p> <p>Гипотонус, нормотонус, гипертонус и псевдогипертонус: учимся определять</p> <p>Ладонный тест на псевдогипертонус мышцы</p> <p>Факторы риска птоза уровня бровей, эффекта парашюта, заломов над бровями, рисков асимметрии бровей</p> <p>Постуральные морщины и алгоритм их эффективной коррекции</p> <p>Правила проведения мануального теста — как прогнозировать результат БТА в каждом индивидуальном случае</p>	
<p>2.Популярные разметки и лифтинг-техники</p>	<p>Клинические разборы</p> <p>Анатомическая секторальная разметка Ле Луарн — как правильно ей пользоваться</p> <p>Индивидуальная разметка каждому пациенту.</p> <p>Разметка Светофор</p> <p>Маршрут в 1 линию — в чём опасность и почему важно, чтобы точки инъекций не пересекались, чем это грозит пациенту</p> <p>Правило, которое нельзя игнорировать. Можно ли инъецировать зону лба отдельно и к чему это приведёт на практике</p> <p>Популярные разметки — почему они не дают лифтинг-эффект в 90% случаев?</p> <p>Основные анатомические правила лифтинг-техник</p> <p>Техники введения БТА у апоневроза: лифтинг или птоз?</p> <p>Правила красной зоны при работе в лифтинг-технике по разметке Светофор</p> <p>Зона лифтинга головок бровей — как не допустить ошибку в построении маршрута</p> <p>Основные анатомические сектора, куда можно вводить БТА, чтобы получить лифтинг</p> <p>Зоны табу, которые дают осложнения в виде</p>	<p>4</p>

	<p>птоза</p> <p>Анатомические портреты пациентов с высокой вероятностью лифтинга бровей и пациентов, у которых лифтинг-эффект минимальный</p> <p>БТА в латеральном секторе: когда нужно вводить, моторно-концевые пластины латерального сектора и разбор дозировок, правило внутримышечной компенсации, которое должен знать каждый косметолог</p> <p>Инъекции в лобную мышцу в 2 точки: кому можно, а кому опасно</p> <p>“Узкий лоб”: правила разметки и выбор безопасной дозировки</p> <p>“Широкий лоб”: правила разметки и выбор безопасной дозировки</p> <p>“Стандартный лоб”: правила разметки и выбор безопасной дозировки</p> <p>Необходимость работы в зоне лба в 2 сессии в зависимости от индивидуальных особенностей лобной мышцы</p>	
<p>3.Разведение. Правила дозировок</p>	<p>Правила диффузии БТА. Разница в разведении БТА стандарт и концентрат</p> <p>Широкий лоб: правила разметки и выбор безопасной дозировки</p> <p>Синдром бейсбольной кепки, алгоритм возникновения осложнения</p> <p>Правила работы с пациентами в группе риска. Как эффективно корректировать и о чём важно предупредить пациента</p> <p>Правила работы с паттернами. Омега и V - паттерн. Анатомические портреты пациентов. Когда нужно сделать исключения при работе с омега-паттернами, чтобы не получить осложнения. О чём мы предупреждаем пациента</p> <p>Брови Пьеро. Можно ли поднять брови, если они упали? Анатомические портреты пациентов. Точки компенсации</p> <p>Депрессорный вектор — как определять активность. Разметка и дозировка в депрессорный вектор при птозе уровня бровей</p> <p>- круговая мышца глаза</p>	<p>4</p>

4. Асимметрия бровей	<p>Стандартный лоб: правила разметки и выбор безопасной дозировки</p> <p>Асимметрия бровей</p> <p>Правила работы с пациентами, у которых асимметрия бровей до БТА</p> <p>Асимметрия бровей после БТА: как безопасно корректировать, в какие сектора вводить БТА</p> <p>Брови Мефистофеля: у каких пациентов можно спрогнозировать</p> <p>Безопасный сектор разметки и безопасные, но эффективные дозировки БТА</p> <p>Коррекция бровей Мефистофеля</p>	4
5. Возрастные пациенты 50+	<p>Эффект парашюта: нависли веки, упали брови — как избежать</p> <p>Алгоритм работы со сложными пациентами</p> <p>Анатомические портреты пациентов, которым категорически противопоказана БТА в зоне лба</p> <p>Псевдогипертонус: алгоритм выбора безопасных дозировок, варианты безопасных разметок, основные анатомические правила работы с зоной лба у возрастных пациентов</p> <p>Правила работы в зоне лба. Разведение стандарт и концентрат — от чего зависит и безопасно ли работать только разведением концентрат в зоне лба</p> <p>Анатомические портреты: широкий лоб, узкий лоб, стандартный лоб. Как правильно выбрать разведение с учетом анатомии и не получить осложнения</p> <p>Лифтинг бровей и полная блокировка лобной мышцы: какие последствия.</p> <p>Пациенты высокого риска — как определять, ориентируясь по анатомической позиции бровей</p>	4
6. Итоговое занятие. Итоговая аттестация	Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы. Тестирование	1

6. Самостоятельная работа

Перечень заданий для самостоятельной работы с материалом определяется в соответствии с учебно-тематическим планом

7. Методические материалы и инструменты

Материально-техническая база:

Онлайн-платформа <https://botoxschool.by>

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Клиническая анатомия лица. Автор Хи-Чи Ким.Кайл К.Со.Хон-Яки Ли. Чису

Ким. Перевод с английского под редакцией И.Э Хрусталевой

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра анатомии человека, оперативной хирургии и судебной медицины Г. И. Сонголов, О. П. Галеева, Т. И. Шалина

3. Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Учебное пособие. Иркутск ИГМУ 2019.

4. Азбука Ботулинотерапии. Под редакцией Тимербаева С.Л

5. Применение ботулотоксина в процедурах по омоложению лица Кейт Коулмант. Перевод с английского под редакцией А.В Карповой

8. Организация учебного процесса

Методы обучения: заочный с использованием информационно-коммуникационных технологий.

9. Критерии академической добросовестности

Самостоятельность выполнения

10. Контроль и оценивание

Используемые виды контроля: текущий, итоговый

11. Заключительные положения

Учебная программа является внутренним нормативным документом ООО «Центр обучения безопасной ботулинотерапии» и обязательна для исполнения всеми преподавателями и методистами, задействованными в образовательном процессе.

Внесение изменений в учебную программу осуществляется приказом директора ООО «Центр обучения безопасной ботулинотерапии».